



ŠOLA ZA STROJNIŠTVO,
GEOTEHNIKO
IN OKOLJE



ELEKTRO
IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA



ŠOLA ZA STORITVENE
DEJAVNOSTI



GIMNAZIJA



VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

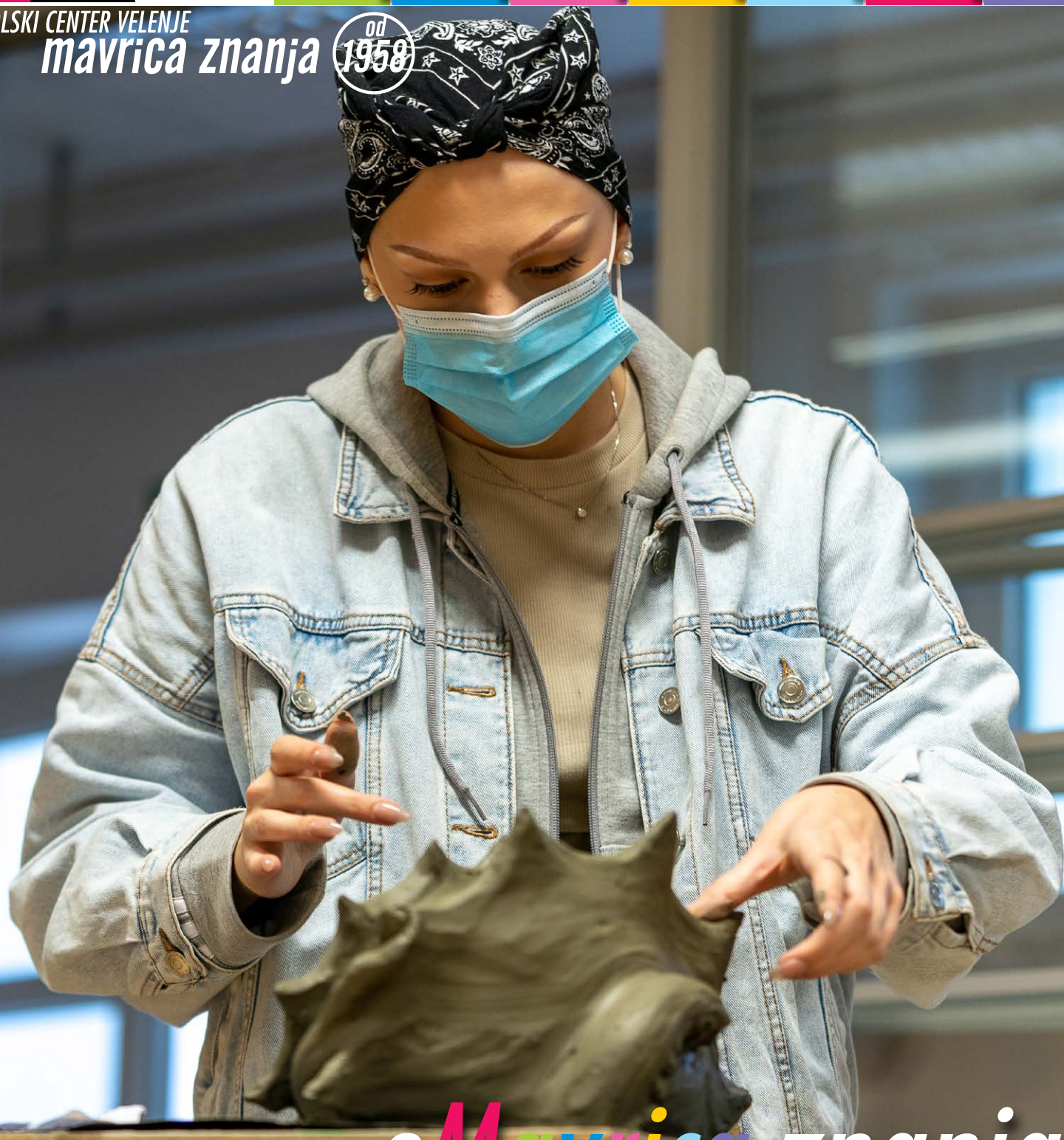


MEDPODJETNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI CENTER



DIJASKI IN
ŠTUDENSKI DOM

ŠOLSKI CENTER VELENJE
mavrica znanja ^{od} 1958



eMavrica znanja



Šola za strojništvo, geotehniko in okolje

Pouk v praznih delavnicah

Polni energije, vznesenosti, volje se učitelji trudimo tudi v praznih delavnicah ... Maske pa nosimo, da se še stroji ne okužijo.



Jesenski športni dan

Prvi petek v oktobru sta učitelja športne vzgoje organizirala športni dan, ki je že tradicionalno namenjen pohodom. Di-

jake in njihove spremljevalce sta poslala na štiri konce: na Goro Oljko, Vodemljo, Ribniško kočjo in Smrekovec. Vreme



sicer pohodnikom ni bilo najbolj naklonjeno, vendar so premagali tudi to oviro in opravili jesenski športni dan.

O zdravju na daljavo

Letošnje leto nam je vsem prineslo spremembe, spopadanje z epidemijo covid-19 je postalo del našega življenja. Upoštevanje ukrepov za zajezitev širjenja okužb, skrb za naše zdravje, omejevanje stikov, vse to je naša sedanjost in v takšnem položaju je pogovor z nekom izredno

pomemben – še posebej za mladostnike, ki so v zelo intenzivnem in občutljivem obdobju odraščanja. Mladostništvo je namreč obdobje, ki pomembno vpliva na razvoj in izoblikovanje osebne identitete ter na oblikovanje vrednot in sposobnosti uspešnega reševanja sodobnih izzivov ter dvig kakovosti življenja.

Zavedamo se, da situacija covid, prinaša negotovost in tesnobo tako pri odraslih kot pri mladostnikih, ki se na takšne situacije odzivajo različno. Doživljanje strahu ali različnih čustev hkrati se lahko kaže kot pretirana razdražljivost, jeza ter spremembe v prehranjevanju in vzorcu spanja. Mladostnik se lahko umika in zapira vase ali nasprotno, bolj intenzivno išče družbo in stik z odraslimi. Doživlja močna čustva, ki jih nemalokrat ne zmore ubesediti. Zato smo se enota Zdravstvenega varstva otrok in mladostnikov Zdravstvenega doma Velenje in Šolski center Velenje odločili, da dijakom omogočimo vsa-koletne predvidene zdravstveno vzgojne vsebine, tokrat zaradi situacije na daljavo. Prvi, ki so na daljavo orali ledino pri pouku



zdravstvene vzgoje, so bili dijaki 2. OVT skupaj z dijaki 2. EKZ iz ŠSD. Na daljavo smo se srečali 19., 20. in 21. oktobra. Kmalu sledijo še ostali dijaki 2. letnikov. Pomembno je namreč, da najstnike podpremo in jim pojasnimo, da so negotovi

jim na voljo, če in ko nas bodo potrebovali.

Karmen Petek, mag. zdr. nege

Nova učiteljica, ki je dijake spoznala na daljavo

Klic kolegice v zadnjem hipu J »Tanja, prosim, napiši na kratko ... kaj počneš, kako se počutiš, kakšno je dejansko stanje oz. odraz dela, šolanja na daljavo ...« No, pa pogledjmo ... Vsa navdušena sem prišla v nov kolektiv že teden dni prej in kot prvošolka nestrpno pričakovala prvi šolski dan, ko bom spoznala dijake. Namesto tega so me poslali na »prisilno« delo domov, kjer smo ostali brez hrupa na hodniku in energije, ki se živahno širi po šoli ... brez šepetanja in navihanih pogledov ... In ne, ni pošteno, da smo z dijaki ob prvi stik v razredu, ampak takšno je življenje ... zanimivo, nepričakovano in s pestro barvno paleto raznolikosti nas vedno znova preseneča. Od nekdanj

znam gledati z različnih zornih kotov in tako sem tudi tokrat njegov tok obrnila v prid dijakom, staršem in pouku. Prebili smo led, s širokim nasmehom zavihali rokave in zapeljali po zastavljeni poti. In da življenje ne postane monotono, nam



čas za vse in da je povsem normalno in pričakovano, da so zaskrbljeni tudi oni. Ravno v trenutkih negotovosti in nenadnih sprememb je še kako pomembno, da imajo občutek, da smo tu zanje, da smo



občasno na poti nameni še par ovinkov, a le-te bomo s skupnimi močmi odpeljali varno ter zagotovo in uspešno prišli do cilja. Skupaj zmoremo vse!!! Ob tej priložnosti bi se iskreno zahvalila kolektivu oz. kolegom ter dijakom za



Šola za strojništvo, geotehniko in okolje

podporo in topel sprejem ter staršem za pomoč, oporo in zaupanje, ki ste mi ga izkazali.

Tanja Grčar, prof.

Tako pa dijaki doživljamo pouk na daljavo

Letošnje šolsko leto se je začelo skoraj tako kot vsako do sedaj, vendar se je situacija zelo hitro spremenila. Kmalu smo začeli v šoli nositi zaščitne maske. Ker pa se število okuženih ni izboljšalo,



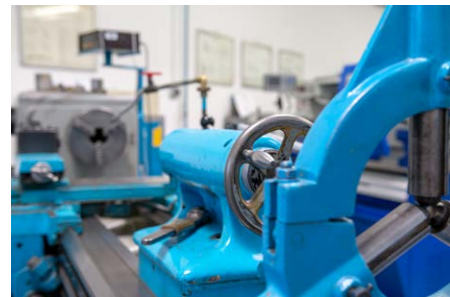
smo morali s šolanjem nadaljevati od

doma. Posebnih težav nismo imeli, saj smo že vedeli, kako poteka pouk na daljavo. Večini dijakov je šolanje na daljavo sicer všeč, strah, kaj bo, če bomo še dolgo doma, pa imamo predvsem dijaki zaključnih letnikov zaradi bližajoče se mature. Pouk na daljavo je dobro organiziran, večinoma poteka preko aplikacije Teams. Predavanja so redna in obvezna. Držimo se enakega urnika kot v šoli. Vestno opravljamo dane naloge in zadolžitve ter pridno sodelujemo pri predavanjih. Dijaki moramo biti dovolj odgovorni, da si znamo razdeliti zadolžitve in se sami organizirati.

Pouk poteka nemoteno, redkokdaj pa kdaj pride do kakšne motnje v sistemu ali pa do slabe internetne povezave profesorja ali dijaka.

Dijaki upamo, da se vrnemo v šolske klopi še pred zaključkom tega šolskega leta.

Jan Virbnik, 4. S





Elektro in računalniška šola

Sodelovanje s starši na začetku šolskega leta 2020/21

Čas hitrih sprememb, ki zadeva tudi izobraževanje, je prinesel spremembe tudi na področju sodelovanja šole s starši. V septembru in oktobru smo uspeli izvesti tradicionalne roditeljske sestanke za 1. in 2. letnike v prostorih šole, vendar s to razliko, da smo imeli sestanek z vsakim oddelkom posebej. Skupna tema za 1. letnike je bila izobraževanje s področja zdravstvene vzgoje, ki ga je v petih izvedbah za pet prvih letnikov izvedla Karmen Petek,



mag. zdravstvene nege. Naslov predavanja je bil "Zdrav duh v zdravem telesu" in ta tema je bila zelo dobrodošla popotnica dijakom in tudi staršem. Še posebej

je pomembno, da smo to uspeli izpeljati v septembru in prav tako se je predavateljica dotaknila tudi teme covid-19.

V oktobru smo imeli roditeljske sestanke za starše dijakov 2. letnikov, ki smo jih uspeli izpeljati še tik pred ponovnim zaprtjem šol. Tema je bila predstavitev različnih možnosti izobraževanja v tem šol. letu, saj je bilo takrat jasno, da šol. leta 2020/21 ne bomo izpeljali samo po enem organizacijskem modelu.

Trenutno smo v fazi organiziranja novega izziva: prvič bomo skupne govorilne ure izvajali na daljavo. Tokrat je način organiziranja dogodka drugačen, saj starše vzpodbujamo, da se prijavijo učitelju na dogodek in da dorečeta uro in vrsto komunikacijskega kanala.

Ob vseh spremembah je pomembno, da se izobraževanje nadaljuje, čeprav na daljavo, da se učimo novih procesov učenja in sodelovanja. V sklopu sodelovanj je med najpomembnejšimi sodelovanje s starši, ki je za končni uspeh dijakov izjemnega pomena. Ne glede na razmere

se bomo trudili, da bo ta vez ves čas zastavljena in spomladanske izkušnje so nas naučile, da je v času izobraževanja na daljavo to sodelovanje še pomembnejše kot v običajnih razmerah.

Simon Konečnik, ravnatelj ERŠ

V "živo" je bil oktobrski čas izpolnjen z nekaterimi dogodki.

Raziskovalne naloge

V šol. letu 2019/20 je bilo na ERŠ izdelanih 19 raziskovalnih nalog. Z nalogami so bili mladi raziskovalci uspešni tudi na državnem srečanju, kjer je 13 dijakov doseglo bronasto priznanje, 8 dijakov srebrno in 1 dijak zlato priznanje. 3 dijaki so dobili tudi bronasto priznanje na tekmovanju mladih zgodovinarjev.

Med uspehe velja izpostaviti, da smo kot šola prejemniki priznanja "Bergmandeljč" za večletne izjemne dosežke na področju mladih raziskovalcev.



Elektro in računalniška šola

Za šol. leto 2020/21 je s strani ERŠ ponovno prijavljenih največ nalog, in sicer 25 iz različnih področij. Prevladuje področje računalništva, sledi področje aplikativno



informatijski predlogi in projekti, sledijo področja elektrotehnike, elektronike in robotike.

Tekmovanje v logiki

Šolskega tekmovanja v logiki se je letos udeležilo 42 dijakov ERŠ, 6 iz 1. letnika, 18 iz 2. letnika, 10 iz 3. letnika in 8 iz 4. letnika. Od tega je 16 dijakov prejelo bronasto priznanje. Na 35. državno tekmovanje iz logike se je uspelo uvrstiti štirim dijakom. To tekmovanje naj bi bilo 7.

11., zaradi epidemije pa je prestavljeno.

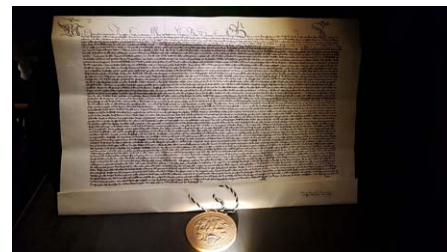
Ogled Pokrajinskega muzeja Celje

V mesecu oktobru smo še ujeli »zadnji vlak« in v sklopu predmeta zgodovine obiskali Pokrajinski muzej Celje. Obisk muzeja je bil poseben, saj smo morali ves čas nositi maske. V muzej smo se namenili zato, da bi spoznali raznoliko



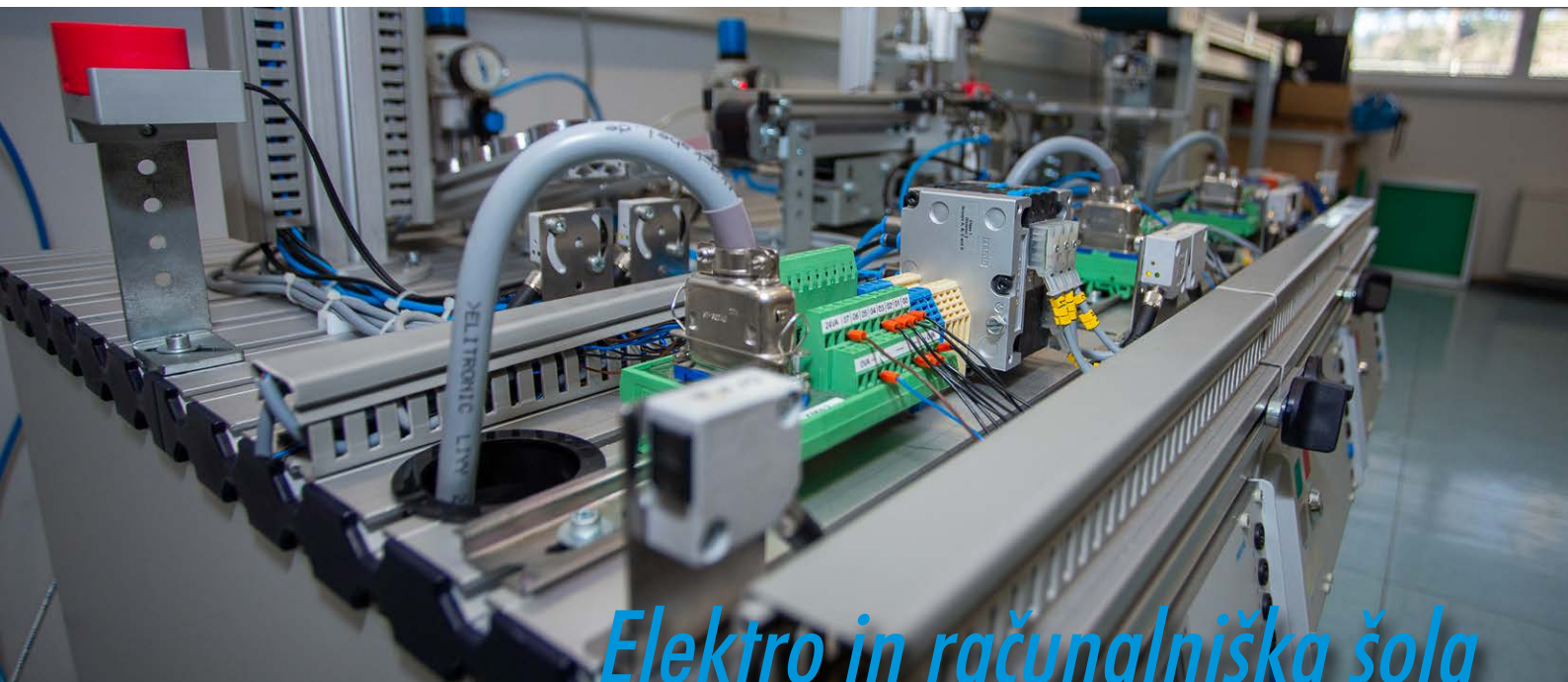
dediščino širšega okolja. Ogledali smo si dve stalni razstavi: Celeia — mesto pod mestom in Grofje Celjski. Prva razstava je postavljena v kleti, danes muzeja, včasih pa bivališča Grofov Celjskih in bivše vojašnice v času Marije Terezije. Spoznavali smo ostanke iz rimskih časov

»in situ«, kar pomeni točno na mestu, kjer so stali pred davnimi leti. Med številnimi atrakcijami smo videli ostanke rimske hiše, ostanke odtisa kolesa v makadamski cesti, obzidje z mestnimi vrati, hipokavst ali talno gretje, številne marmornate kipe, stali na stari rimski cesti, ki je potekala v



smeri V-Z, opazovali mozaike, s katerimi so si Rimljani okraševali tla v hišah. Vsi ti ostanki nam kažejo, kako napredni so bili Rimljani in kako velik pečat so pustili tudi na Slovenskem.

Razstava Grofje Celjski je nastala po najdbah na Starem gradu in drugih delih mesta. Najprej smo spoznali družinsko drevo grofov Celjskih in bili malo presenečeni, da najdemo člane družine



Elektro in računalniška šola

skoraj na vsakem evropskem dvoru. Celjani so bili zelo dobri pri prepletanju družinskih vezi z dobro premišljenimi porokami. Tako je bila Barbara Celjska poročena z rimsko-nemškim cesarjem, Ana Celjska s poljskim kraljem. Spoznali smo tudi slovensko nesrečno ljubezensko zgodbo med Friderikom in Veroniko in tragično zgodbo propada grofov Celjskih. Izvedeli smo tudi, da tri zvezdice v slovenskem grbu pripadajo družini Celjskih. Razstavi sta bili zelo poučni in sta vsebovali ključne in pomembne dele naše zgodovine.

Miha Šafranko, 1. TRB

Nova predsednica dijaške skupnosti

Sem Taja Rosc in obiskujem 2. letnik programa Tehnik računalništva. Sebe opisujem kot zgovorno, pozitivno, kar se mi zdi pomembno za delo predsednice dijaške skupnosti na naši šoli. Kot predsednica dijaške skupnosti moram biti dijakom motivacija, da z veseljem hodijo na sestanke

in tudi aktivno sodelujejo. Potrebno je vlagati energijo in motivirati dijake, da se vključujejo v delo šole.

Naše dijake bom poskušala privabiti, da bi bili bolj motivirani in aktivni:

- Letos naj bi na naši šoli potekal turnir v nogometu, a bo verjetno prestavljen ali pa ga sploh ne bo zaradi novega vi-



rusa. Kot nadomestitev tega dogodka bi lahko pripravili kakšen online dogodek

v okviru nogometa (računalniške simulacije, glasovanje za najboljše rezultate prenosov nogometa preko TV ...).

- Pripravila bi anketo za počutje dijakov, kako poteka sedaj šolanje na daljavo in kakšne predloge bi imeli dijaki za izboljšavo le-tega. V kolikor bi na osnovi ankete zasledili kakšen problem oz. težave, bi tisti, ki imamo dobre izkušnje, lahko pomagali z nasveti in predlogi (namen predvsem izpostaviti problematična področja in podati iniciativo za odpravo).

- Soudeležba dijakov pri pripravi prireditev in organizaciji dogodkov potem, ko se bodo začeli sproščati ukrepi zaradi trenutne situacije s covid-19.

- Nagovor dijakov preko teamsa glede idej, ugodnosti in možnih sodelovanj pri raznih kampanjah, tekmovanjih, odnosih (kako se še bolj povezati glede na trenutno situacijo).

Taja Rosc



Šola za storitvene dejavnosti

Dogajanje na Šoli za storitvene dejavnosti pred ...

Z dijaki 4. letnika turistične smeri programa Gastronomija in turizem smo obiskali Hotel Razgoršek v Velenju. Spoznali smo zgodbo o nastanku hotela in glavne informacije o hotelski ponudbi, oblikah promocije in strukturi gostov. Ker se hotelska panoga srečuje z velikimi spremembami in izzivi zaradi posledic epidemije, smo izvedeli, kakšne ukrepe izvajajo v hotelu ter kakšne rešitve so sprejeli ob podpori lokalne turistične skupnosti in države. V aktualnih kriznih časih so se od tujih trgov preusmerili na domači trg in zlasti na segment družin, ki koristijo turistične bone. Ogedali smo si tudi stilsko opremljen apartma in si zaželeli, da nekoč v njem tudi prenočimo.

V Radovljici je potekala izobraževalna delavnica za državno tekmovanje »mladi turistični vodnik« v organizaciji Turistične zveze Slovenije. Delavnice sva se



udeležila s Tjašo Pristovšek, dijakinjo 4. GTT oddelka, ki se je na državno tekmovanje uvrstila z uspešno pripravljeno seminarsko nalogo s predstavitvijo poteka vodenja po domačem kraju (Velenju). Izobraževalna delavnica je zajemala predstavitev Javnega zavoda za turizem in kulturo Radovljica, predstavitev tehnik vodenj in napotkov za vodenje ter simu-

lacijo vodenega ogleda Radovljice z lokalnim turističnim vodnikom. Delavnica je bila zelo zanimiva in koristna, kandidatka je namreč pridobila veliko gradiva in napotkov za priprave na državno srečanje, ki bo 7. 10. 2020 v Radovljici.



Z dijaki drugega letnika programa gastronomija in turizem smo se odpravili na voden ogled Šaleških jezer in naselja Kunta Kinte.

Marko Gams

Z dijaki 1. in 3. letnika smeri gastronomija in turizem smo se odpravili na ekskurzijo v Pivko, Hrastovlje in Portorož. Najprej smo se ustavili v Pivki. Tam smo



Šola za storitvene dejavnosti

si ogledali Park vojaške zgodovine, kjer so nam predstavili vojaška prevozna sredstva in orožje iz časa po II. svetovni



vojni. Videli smo tudi helikopter z napisom Velenje, s katerim sta dva jugoslovanska pilota v času slovenske osamosvojitve pobegnila v Slovenijo. Zelo atraktivna je bila tudi podmornica, katere notranjosti pa si zaradi strogih ukrepov nismo mogli ogledati. Za tem smo se ustavili v Hrastovlju, kjer smo si ogledali cerkev sv. Trojice z znamenito fresko Mrtvaški ples. Izlet smo



zaključili s sprehodom skozi Portorož, kjer smo se naučili sončnih žarkov in pogleda na morje.

**in po zaprtju ...
razredni projekt: moj domači kraj**

Dijaki 1. GA in 1.EKT razreda so pri pouku

angleščine sodelovali v razrednem projektu My hometown. Njihova naloga je bila predstaviti svoj kraj bivanja na čim bolj originalen način in, sicer v obliki power point prezentacij, za kar se je odločila večina dijakov, posamezniki pa so pripravili zanimive filme na omenjeno temo. Med vsemi opravljenimi predstavitvami je mentorica projekta mag. Bojana Urbanc izbrala najboljše tri dijake, ki so na izvirin in prisrčen način predstavili svoj kraj bivanja in zraven vključili tudi svoja osebna doživetja. Dijakom Hani Kozlica in Roku Biškopu iz 1. GA ter Urhu Bukovcu iz 1. EKT čestitamo za izvirno opravljeni projekt, prav tako pa vse pohvale tudi dijakom, ki so v razredu predstavili svoj kraj bivanja v tujem jeziku na vzoren in inovativen način.

Hana Kozlica, 1. GA

[Video povezava](#)



Evropski dan jezikov na Gimnaziji Velenje

V torek, 29. septembra, smo v okviru evropskega dneva jezikov na gimnaziji pripravili krajšo radijsko oddajo, nato pa so se dijaki pomerili še v reševanju zabavnega spletnega kviza v poznavanju zanimivosti o različnih jezikih sveta. Najbolje sta se odrezala Rok Tadej Brunšek in Vita Plamberger, oba iz 3. A, ki sta za zmago prejela sladko in praktično nagrado. Iskrene čestitke!

Jelka Oder, prof.
za aktiv tujih jezikov

Dva glasbena utrinka iz umetniške gimnazije

Čeprav se je že v letošnjem oktobru čutilo, da se javno kulturno življenje upočasnjuje in ustavlja, smo dobili in izkoristili dve krásni priložnosti za sodelovanje.

V soboto, 10. oktobra 2020, je v Domu Franca Bernika v Domžalah potekal koncert z naslovom Noč slovenskih skladateljev, ki ga je organiziralo Društvo



slovenskih skladateljev. Na sporedu je bilo 12 novitet za mlade flautiste, ki so jih izvedli nagrajenci zadnjega državnega tekmovanja za flavto. Na koncertu je nastopila tudi flautistka Lara Govek, dijakinja 1. letnika Umetniške gimnazije Velenje (mentorica prof. Špela Zamrnik) in prof. Nina Verboten, klavir. Zaigrali sta novo skladbo Roberta Kampleta z naslovom "Veter". Koncert je lepo uspel, skladatelji so bili navdušeni in zelo hvaležni.

Isto soboto pa smo v veliki dvorani glasbene šole uspešno izpeljali še en zanimiv projekt. V letošnjem letu Velenjski grad praznuje 750 obletnico prve omembe in že celo leto na to temo potekajo številni dogodki in projekti. Za praznovanje obletnice je Muzej Velenje med drugim vzbudil nastanek nekaj priložnostnih skladb različnih zvrsti. Eno je napisal naš profesor, skladatelj Tilen Slakan. Skladbo z naslovom Moment musical za klarinet, harfo, klavir in godalni orkester, ki se bo kot avizo vrtela na dogodkih v atriju Velenjskega gradu, so posneli dijaki glasbeni umetniške gimnazije. Dijaki so tako dobili možnost ustvarjalnega sodelovanja ter nekaj zanimivih in dragocenih izkušenj iz snemalne glasbene prakse.

Dr. Urška Šrnel Vučina



Gimnazija

Resnica ali zavajanje, kako vedeti?

V ponedeljek, 19.10. in torek, 20.10. so se dijakinje in dijaki izbirnega predmeta sociologija in člani nemškega novinarskega

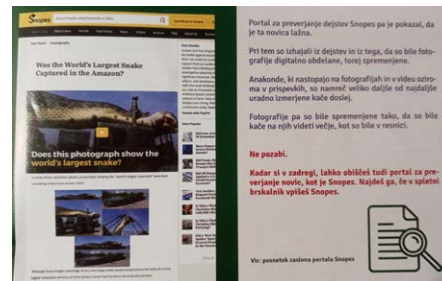


krožka revije Spaß seznanjali s pomembnim delom medijske pismenosti – lažnimi novicami.

Dr. Sonja Merljak Zdovc je z zanimivo in aktualno vsebino delavnice spodbudila interes in razmišljanje o temah, ki so postale samoumevno prisotne, a preveč samoumevne. V uvodu je vzpostavila dialoško mnenjsko debato o pomembnosti zanimanja za družbeno dogajanje, vplivu medijev na družbeno realnost in pomenu

aktivnega državljanstva. Rezoniran in aktiven pa je lahko državljan na pravi način le ob možnosti pridobivanja kvalitetnih, nepristranskih informacij.

Kritično in poglobljeno razmišljanje in vzpostavljanje svetovnega nazora se lahko gradi le na dobrih nepristranskih medijskih reprezentacijah. Kaj so torej lažne



novice, kdo jih ustvarja in s kakšnimi nameni, kako jih prepoznati? Vse odgovore smo dobili v obliki teorije, obogatene s konkretnimi primeri in možnostjo razprave. Zaključili smo z igranjem igrice, ki so jo dijaki ocenili kot zanimivo, a tudi poudarjeno negativno v smislu izrazito negativnih učinkov oz. posledic lažnih

novic na posameznika. In kako so se odzvali slušatelji?

Dijak Buno Šonc je povedal: "Vsekar zelo pomembne informacije – še posebej v času zdravstvene krize in njenih družbenih posledic s katerim se vsakodnevno soočamo. Mediji so skozi zgodovinski razvoj spremenili svojo družbeno vlogo. V dobi pred pospešenim širjenjem informaciji so imeli vlogo obveščanja ter informiranja javnosti, danes pa – družbeno povsem spremenjeni – vplivajo in skorajda "vladajo" javnemu mnenju in miselnosti. Delavnica mi je bila zelo všeč." Podobno je bila navdušena Špela Sevcnikar, ki je s predavateljico naredila tudi intervju, katerega boste lahko prebrali v naslednji številki revije Spaß. Zagotovo dober uvod v opazovanje in razmišljanje o medijski pokrajini, medijskih reprezentacijah, lažnih novicah in svetu prihodnosti. Nenazadnje tudi o tem, kako in s čim prispevamo mi sami k oblikovanju javnega medijskega prostora, saj je danes vsak lahko v vlogi novinar-



Gimnazija

ja. Priporočamo obisk internetne strani Časorisa. Ne bo vam žal. Kaj je bolje – svet brez resnice ali resnica brez sveta?

Sandra Dostal, prof.,
Jožica Plešnik, prof.

Šola v naravi

Od 7. 10. do 10. 10. so dijaki, 2. letnika umetniške in treh oddelkov splošne gimnazije v okviru izbirnega predmeta biologije v CŠOD Gorenje nad Zrečami, v naravni izjemno slikoviti učilnici brez katedra in šolskega zvonca, usvajali in nadgradili znanje ekoloških vsebin s skrbno načrtovanimi aktivnostmi v izvedbi kolegov CŠOD, Felicite Zupančič, Urške Zupanc in Irene Štimac.

Z različnimi oblikami in metodami biološkega terenskega dela so razvijali sposobnost za opazovanje in spretnosti za učinkovito varno raziskovanje. S skupinskim delom pa razvijali sodelovalne

veščine.

Raziskali smo rečni ekosistem in ob tem, z uporabo določevalnih ključev, spoznali vlogo bioindikatorskih organizmov pri določanju kakovosti voda. S kompletom reagentov pa dokazali tudi kemijsko neoporečnost vodotoka.

V gozdnem ekosistemu smo urili znanje o



prepoznavanju drevesnih vrst in podrast. Poudarek je bil na ugotavljanju skupin lišajev in njihovi številčnosti. Tako smo z njihovo pomočjo določili, kako čist je zrak, ki smo ga dihali.

Vzorčili smo gozdno steljo in s pomočjo določevalnih ključev bili presenečeni nad vrstno pestrostjo živalskih organizmov, ki imajo vlogo ohranjanja rodovitnosti prsti. Le-te smo tudi uvrščali v sistem živih bitij.

Ob gozdnem robu in zeliščnem vrtu smo, tudi z vonjanjem in okušanjem, prepoznali samonikle in vzgojene zdravilne rastline, začimbnice in dišavnice ter glede na vsebnost učinkovin, skleпали o možnosti uporabe v kulinariki in zdravilstvu. S pomočjo recepture iz literature smo se nagradili z izdelavo zeliščne kopeli za sproščanje.

Ob vseh aktivnostih smo obnovili bonton obnašanja v naravi.

S strogim in doslednim ločevanjem odpadkov v domskih prostorih smo ozaveščali tudi to problematiko. In ne nazadnje, upoštevali pravila preventivnega obnašanja pred okužbo s SARS-CoV-2.

Športni del so predstavljali pohodništvo, košarka, odbojka in cirkuške spretnostne igre.

Ni zanemarljivo dejstvo, da smo z rednimiokusnimi obroki, gibanjem na svežem zraku in prijetnim druženjem, krepili imunski sistem.

Irena Štimac



Medpodjetniški izobraževalni center

Izvajanje tečajev slovenščina kot drugi in tuji jezik za Zavod za zaposlovanje in Izpitni center za slovenščino

V mesecu oktobru in novembru je bil Šolski center Velenje izbran kot najugodnejši izvajalec za izvedbo tečaja slovenščina kot drugi in tuji jezik, stopnja A1 (180-urni tečaj) za območne službe Zavoda za zaposlovanje RS Velenje, Maribor in Ljubljana. Trenutno imamo za omenjene območne službe podpisane pogodbe za izvedbo tečajev za izobraževanje 600 oseb. Pogodba je podpisana za obdobje do 30. 9. 2022. Pogoji za vključitev v program je, da je oseba prijavljena na Zavodu za zaposlovanje kot brezposelna oseba.

Slavko Kugler, mag. upr. ved,
Organizator izobraževanja odraslih,
strokovni delavec na projektih VI.

Izpitni center za slovenščino

V ponedeljek, 2. 11. 2020 je Šolski center Velenje podpisal pogodbo s Centrom za slovenščino kot drugi in tuji jezik Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani. S tem



smo postali izpitni center za izvajanje izpitov iz znanja slovenščine na vstopni ravni A1. Prvi izpitni rok bo na Šolskem centru Velenje že ta november, v sredo, 25. 11. 2020. Vsi zainteresirani kandidati za opravljanje izpita se lahko prijavijo organizatorju izobraževanja Slavku Kuglerju po elektronski pošti slavko.kugler@scv.si ali (ko se bodo pandemijske razmere umirile

in bo MIC zopet odprl svoja vrata) osebno na Medpodjetniškem izobraževalnem centru, Koroška 62a, Velenje v stavbi MIC 3, prvo nadstropje, pisarna M3 – 207. Kandidati se morajo k izpitu prijaviti najkasneje deset dni pred razpisanim izpitnim rokom.

Slavko Kugler, mag. upr. ved,
Organizator izobraževanja odraslih,
strokovni delavec na projektih VI.



ŠOLA ZA STROJNIŠTVO,
GEOTEHNIKO
IN OKOLJE



ELEKTRO
IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA



ŠOLA ZA STORITVENE
DEJAVNOSTI



GIMNAZIJA



VIŠJA STROKOVNA ŠOLA



MIC
MEDPODJETNIŠKI
IZOBRAŽEVALNI CENTER



DIJASKI IN
ŠTUDENSKI DOM

ŠOLSKI CENTER VELENJE
mavrica znanja ^{od} 1958



eMavrica znanja



ŠOLSKI CENTER VELENJE
mavrica znanja od 1958



eMavrica znanja

KOLOFON

Uredniški odbor: Barbara Šegel Kupljen, ŠSGO, Lidija Šuster, ERŠ, Darja Mohorko Učakar, ŠSD, Jožica Plešnik, Gimnazija, Karmen Hudournik, VSS, Barbara Jerič, MIC, Nataša Meh Peer, Peter Vrčkovnik, Janko Pogorelčnik

Glavni in odgovorni urednik: Janko Pogorelčnik

Urednik: Peter Vrčkovnik

Jezikovni pregled: dr. Nataša Meh Peer

Oblikovanje in prelom: Peter Vrčkovnik

Obdelava fotografij: Peter Vrčkovnik

Fotografije: arhiv ŠC Velenje

Založnik: Šolski center Velenje

Naklada: spletno pošiljanje

Zahvaljujemo se avtorjem, vsem, ki ste pomagali zbirati pisno in slikovno gradivo ali kakorkoli pripomogli pri nastajanju eMavrice.